

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Новорогачинская детская школа искусств»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБУ ДО НДШИ
Протокол № 5 от 31 мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО НДШИ
Беловолов А.В.
Беловолов А.В.
Приказ № 24 от 31.05.2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
по дополнительным предпрофессиональным
программам в области искусств

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний, обучающихся по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, реализуемых в МБУ ДО «Новорогачинская детская школа искусств» (далее ДШИ).

1.2. Положение о ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Федеральными государственными требованиями (ФГТ), Уставом ДШИ и другими локальными нормативными актами.

1.3. Положение подлежит применению в учебном процессе, обеспечивающим его реализацию по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.

1.4. ФОС входит в состав комплекта документов дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

2.2. В соответствии с ФГТ и Типовым положением оценка качества освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

2.3. В соответствии с ФГТ для аттестации обучающихся ДШИ разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. ФОС утверждаются Методическим советом ДШИ.

ФОС соответствуют целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану. ФОС обеспечивают оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков.

Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделов (отделений) и Методического совета, утверждаются директором ДШИ не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам применяются вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

1) **Текущий контроль** успеваемости осуществляется регулярно преподавателем на уроках. Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, на ответственную организацию домашних занятий. Текущий контроль учитывает темпы продвижения ученика, инициативность на уроках и при выполнении домашней работы, качество выполнения заданий. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2) **Промежуточная аттестация** обучающихся по учебному предмету осуществляется в конце полугодия или учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и переводных экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических и творческих зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, выставок, просмотров, тестирования, устного или

письменного опроса, контрольных работ. Зачеты и контрольные уроки в рамках промежуточной аттестации проводятся на учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

3) **Итоговая аттестация** проводится в форме выпускных экзаменов. По итогам этого экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Обучающиеся на выпускном экзамене должны продемонстрировать достаточный уровень освоения дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств.

Экзаменационные материалы и содержание по каждому выпускному экзамену (программы, темы, билеты, исполнительский репертуар и др.) ежегодно разрабатываются соответствующим отделением ДШИ, рассматриваются на заседании Методического Совета и утверждаются директором ДШИ не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения итоговой аттестации

Экзаменационные материалы отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков, а также уровень творческого развития выпускника в соответствии с установленными ФГТ минимумом содержания.

2.4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных во ФГТ по соответствующей образовательной программе в качестве результатов освоения учебных предметов.

2.5. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- разные обучающиеся имеют равные возможности добиться успеха.

2.6. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие конкретному учебному предмету);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической учебного предмета);
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. ФОС представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для практических занятий, контрольных работ, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; тестов и компьютерных тестирующих программ, а также иных форм контроля, позволяющих оценить степень сформированности компетенций учащихся.

3.2. ФОС разрабатывается по каждому учебному предмету образовательной программы.

3.3. Ответственность за разработку ФОС несет преподаватель, который преподает данный учебный предмет, и заведующие отделениями. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет председатель Методического совета

3.4. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие: - ФГТ по соответствующей образовательной программе; - дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и соответствующим учебным планам; - программе учебного предмета; - образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета.

3.5. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. В соответствии с ФГТ, фонды оценочных средств включают в себя репертуарные перечни, типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Структурными элементами ФОС являются:

а) паспорт фонда оценочных средств;

- б) комплект репертуарных перечней и тестовых заданий, разработанный по соответствующему учебному предмету;
- в) комплект других оценочных материалов (типовых заданий и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

4.4. Комплект оценочных средств по каждому учебному предмету должен соответствовать программе предмета и включать оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала

5. Процедура экспертизы и согласования фонда тестовых заданий

5.1. Создаваемые ФОС должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий: - требованиям ФГТ; - дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств; - программе учебного предмета; - целям и задачам обучения, сформулированным в программе учебного предмета.

5.2. ФОС по учебному предмету согласовываются с Методическим Советом.

5.3. ФОС по учебному предмету утверждаются директором ДШИ.